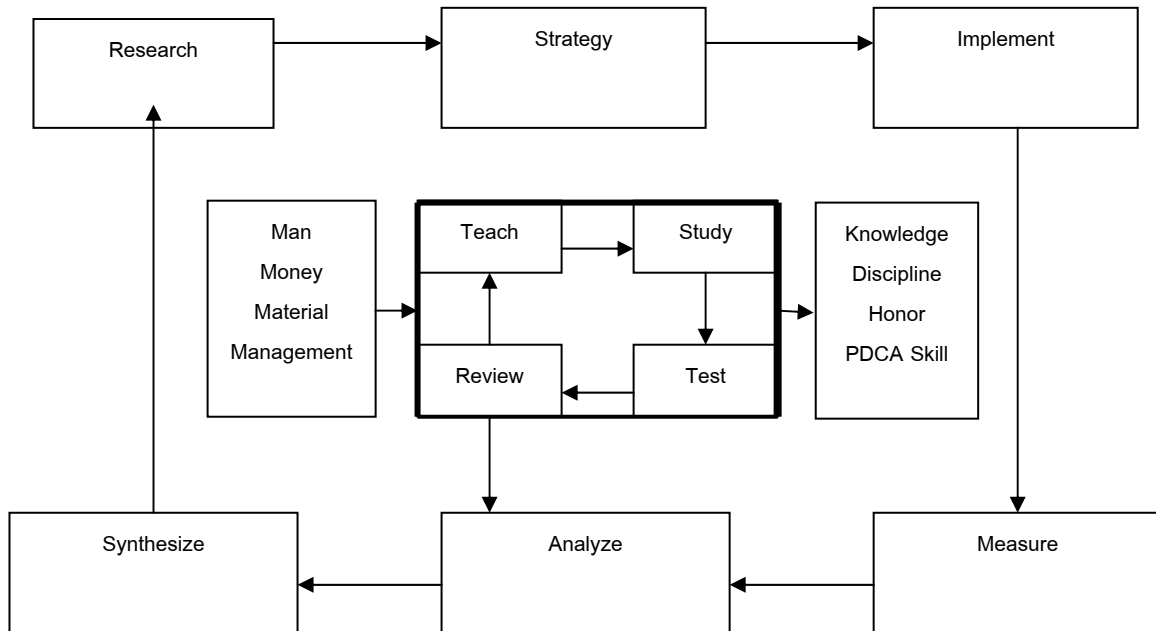


การจัดการเรียนการสอน คอรัส เมษายน 2555

1. แนวคิดในการจัด (Learning by Doing and Continuous Improvement process)



2. เวลาเรียน 8 คาบ ต่อวัน แบ่งเป็น เรียนวิชาการ 6 คาบ(75%) การฝึกฝน 2 คาบ (25%)

3. การแบ่งห้องเรียน 8 ห้องเรียน 50 คน ต่อ ห้อง เป็นระบบหมุนเวียนห้องเรียน

- ห้อง 1 หมายถึงผู้ที่สอบแบ่งห้องอยู่ลำดับที่ 1 - 50
- ห้อง 2 หมายถึงผู้ที่สอบแบ่งห้องอยู่ลำดับที่ 51 - 100
- ห้อง 3 หมายถึงผู้ที่สอบแบ่งห้องอยู่ลำดับที่ 101 - 150
- ห้อง 4 หมายถึงผู้ที่สอบแบ่งห้องอยู่ลำดับที่ 151 - 200
- ห้อง 5 หมายถึงผู้ที่สอบแบ่งห้องอยู่ลำดับที่ 201 - 250
- ห้อง 6 หมายถึงผู้ที่สอบแบ่งห้องอยู่ลำดับที่ 251 - 300
- ห้อง 7 หมายถึงผู้ที่สอบแบ่งห้องอยู่ลำดับที่ 301 - 350
- ห้อง 8 หมายถึงผู้ที่สอบแบ่งห้องอยู่ลำดับที่ 351 - 400

4. ห้องเรียน/ฝึกฝน

- | | | | | |
|----------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| ห้อง 303 | ห้อง 304 | ห้อง 101 | ห้อง A | ห้อง B |
| ห้อง C | พื้นที่เตรียมสอบ1 | พื้นที่เตรียมสอบ2 | | |

5. ทำการวิจัย/พัฒนา

สุ่มห้อง 1 – 8 ห้องละ 5 คน รวม 40 คน ทำการวัดผลหลังจากการระบวนการดังกล่าวดำเนินมาได้อย่างน้อย 15 วัน มาทำการทดสอบด้วยข้อสอบที่คณะกรรมการออกข้อสอบได้กลั่นกรองมาแล้ว โดยจะทำการประเมินผล 2 แบบคือ การสัมภาษณ์และการสอบข้อเขียน หาค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำไปวิเคราะห์ผลเพื่อแก้ไขในครั้งที่ 2 และจะทำการทดสอบอีกครั้งหลังจากผ่านการเรียนการสอนมา 30 วัน